

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №11 от 20 июня 2022 г



Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного  
подразделения СПО

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Производственная (по профилю специальности)</i>
Профессиональный модуль	<i>ПМ 02. ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА</i>
Учебное подразделение	<i>Медицинский колледж им.А.Л.Поленова</i>
Форма проведения	<i>практика проводится концентрированно</i>
Курс	<i>2</i>

Специальность **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

Форма обучения **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2022 г**


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 \_\_\_ от 31.08.23 \_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Айзятова Анастасия Игоревна	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя</p> <p>_____</p> <p><i>должность, наименование организации</i></p> <p>_____ / ФИО</p> <p> (подпись)</p> <p>«20» июня _____ 2022 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК стоматологии ортопедической и профилактической</p> <p>_____ / Шмойлова Е.П./</p> <p>«20» июня 2022 г.</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


#### Цели:

С целью овладения профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта должен сформировать первичные профессиональные знания и умения.


#### Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах стоматологии, познания в области стоматологии, применение новейших технологий в данной области, формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Практический опыт: оценивании и накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в условиях изменяющейся социальной практики и развития науки - способами оценивания личностного развития</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p>	<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий.</p> <p>Уметь: оценивать, - анализировать профессиональную деятельность гигиениста стоматологического, - находить и анализировать информацию, необходимую для решения проблем в стоматологии профилактической, повышения эффективности, профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>Практический опыт: - оценивании и накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в процессе развития стоматологии профилактической в условиях изменяющейся социальной практики, развития стоматологии, как науки для повышения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств, - возрастные особенности биохимического состояния организма</p> <p>Уметь: находить и анализировать информацию повышение эффективности профессионального самообразования и саморазвития; - определять топографическое расположение и строение органов и зубочелюстной системы; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>Практический опыт: оценивание и накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	профилактической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии, как науки.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Знать: - взаимосвязь медицинской науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, - принципы обучения и воспитания; - - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда медицинских работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать новые технологии в изучении стоматологии профилактической, выполнение профессиональных задач связанных с различными видами протезирования, применение различных конструкций протезов, удобных в применение, повышения эффективности различных видов протезов, профессиональное самообразования и саморазвития</p> <p>Практический опыт: оценивание и использование необходимой информации для накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии ортопедической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знать: - возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и терминологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач для развития стоматологии профилактической.</p> <p>Практический опыт: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности зубного техника. и способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, решение сложных задач в процессе профессионального общения с коллегами.</p> <p>Практический опыт: в процессе работы в коллективе эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать: основы психологии личности; - возрастную периодизацию; -закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности,- понятия, причины, - основы психологии творчества; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу , - возрастные, типологические и индивидуальные особенности человека</p> <p>Уметь: выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности, оценивать их с учетом возраста, отслеживать динамику изменений; - оценивать постановку цели и задач, приемов, методики использования данного вида протеза, - правильно подбирать данный вид протезов и применять на практике.</p> <p>Практический опыт: оценивание и использование необходимой информации для накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии профилактической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личностного развития, устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, постоянно повышать самообразование, посещать курсы повышения квалификации.</p> <p>Практический опыт: определять задачи профессионального и личностного развития планировать и осуществлять повышение квалификации гигиениста, заниматься самообразованием.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Уметь: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью гигиениста стоматологического; самостоятельно проводить анализ результатов выполненных работ, делать выводы</p> <p>Практический опыт: уметь ориентироваться в условиях новых технологий в профессии гигиениста стоматологического, использовать новые технологии в стоматологии профилактической.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Знать: необходимость регулярных занятий и работоспособности, основные требования к технике безопасности</p> <p>Уметь: применять использовать знания в области культуры, традиции народа, различных религий и социальных принадлежностей при своей профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: знания исторического наследия и культуру различных народов, уважать культурные и религиозные различия.</p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Знать: методами техники безопасности при работе, средствами и методами необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; -анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>Практический опыт: иметь нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знать: соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Уметь: групповые занятия по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Практический опыт: - организация рабочего места гигиениста стоматологического соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии.</p>
<p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.</p>	<p>Знать: цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Уметь: оценивать состояния тканей пародонта.</p> <p>Практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта.</p>
<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>	<p>Знать: классификацию и механизм образования зубных отложений.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента.</p> <p>Практический опыт: обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p>Знать: средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>Уметь: разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями.</p> <p>Практический опыт: индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.</p>	<p>Знать: средства и предметы профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Уметь: использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации.</p> <p>Практический опыт: подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности гигиениста стоматологического и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом.

### 1.3. Место прохождения практики

Производственная практика проводится в учебных кабинетах Медицинского колледжа и структурных подразделениях ГУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Ульяновска».

### 1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта составляет 36 часов (1 неделю).

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Выполнение работ. Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения.	6/6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; - определения состояния тканей пародонта; - проведение стоматологического осмотра; - регистрация данных в амбулаторной истории болезни; - изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2.	Выполнение работ. Оценка состояния гигиены полости рта. Основные средства гигиены полости рта.	6/6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от состояния полости рта пациента; - оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
3.	Выполнение работ. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам	6/6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - индивидуального подбора зубных щеток в зависимости от возраста и состояния полости рта; - ухода за зубными щетками; - знать классификацию и требования предъявляемые к зубным щеткам.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
4.	Выполнение работ. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы.	6/6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - составления плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса; - организации и проведения «уроков гигиены» в ЛПУ,	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.

			детском дошкольном учреждении и школе.	
5.	Выполнение работ. Санация полости рта как метод. Профилактика стоматологических заболеваний.	6/6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - изучение форм и методов проведения санации полости рта; - выявление групп населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний; - проведение стоматологических осмотров пациентов; - выявление нуждающихся в профилактике и санации полости рта; - подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
6.	Выполнение работ. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	6/6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - планирование схем профилактических мероприятий среди беременных; - планирование схем профилактических мероприятий среди младшего детского возраста; - планирование схем профилактических мероприятий среди среднего детского возраста; - планирование схем профилактических мероприятий среди	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			старшего детского возраста; - планирование схем профилактических мероприятий среди взрослого населения.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36/36</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики наличие учебных кабинетов Стоматологические заболевания. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

##### Оборудование:

1. стоматологические установки,
2. стерилизатор,
3. камера для хранения стерильных инструментов,
4. раковина-мойка,
5. светодиодный компрессор,
6. лампа,
7. лампа бактерицидная,
8. шкаф,
9. столики медицинские.

##### Технические средства обучения:

1. компьютеры, телевизор,
2. видеомагнитофон (DVD-плеер),
3. мультимедийный проектор.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основные источники:**

1. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>
2. Базилян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>
3. Емцев Всеволод Тихонович. Основы микробиологии : Учебник Для СПО / Емцев Всеволод Тихонович, Мишустин Евгений Николаевич; Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 248 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471810>
4. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2013. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66750.html>

2. Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

**Периодические издания:**

1. Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.
2. Стоматология : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ, Центр. науч.-исслед. ин-т стоматологии Федерал. агентства по здравоохран. и соц. развитию. - Москва, 1991-2001, 2005 -. - 6 раз в год; Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК; Основан в 1922 г. - ISSN 0039-1735.
3. Клиническая стоматология : ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков. - Москва, 1998-1999, 2005. - Выходит 1 раз в 3 месяца; Включен в перечень научных изданий, рекомендованных ВАК. - ISSN 1811-153X.

**Учебно-методические издания:**

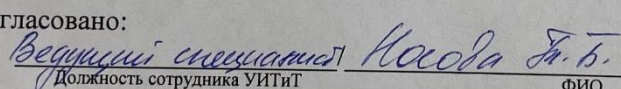
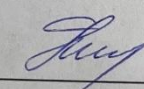
Атласова И. В.

Методические указания по организации и проведению практики студентов медицинского колледжа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / И. В.

Атласова, Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019 - Загл. с

экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 КБ). - Текст : электронный.


<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>

Согласовано:  
  
 Ведущий специалист / Должность сотрудника УИТиТ  
 Кошова Я. В. |   
 ФИО | Подпись  
 дата

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

[2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия по производственной практике проводятся в учебных кабинетах медицинского колледжа и ЛПУ г.Ульяновска.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю наличие:

- среднего профессионального образования по специальности «Стоматология профилактическая»;
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Стоматология»;
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики студенты ведут документацию:

1. Дневник практики;




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


2. Аттестационный лист;
3. Характеристика;
4. Отчет по практике

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и Умений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	- изложение целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - демонстрация навыков оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта.	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - тестовых заданий  Дифференцированный зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	- изложение классификации и механизма образования зубных отложений; - демонстрация навыков обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.	Комплексный экзамен по модулю.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	- знание средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта; - демонстрация навыков индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.	
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	- знание средств и предметов профессиональной гигиены полости рта;	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	- демонстрация навыков подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.	
--	---	--

Разработчик


*Айзязова*

преподаватель Айзязова А.И.

Введите т

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		31.08.2023


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
7.	Выполнение работ. Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения.	6/6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; - определения состояния тканей пародонта; - проведение стоматологического осмотра; - регистрация данных в амбулаторной истории болезни; - изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
8.	Выполнение работ. Оценка состояния гигиены полости рта. Основные средства гигиены полости рта.	6/6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от состояния полости рта пациента; - оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
9.	Выполнение работ. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам	6/6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - индивидуального подбора зубных щеток в зависимости от возраста	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			и состояния полости рта; - ухода за зубными щетками; - знать классификацию и требования предъявляемые к зубным щеткам.	оценки в дневник практики.
10.	Выполнение работ. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы.	6/6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - составления плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса; - организации и проведения «уроков гигиены» в ЛПУ, детском дошкольном учреждении и школе.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
11.	Выполнение работ. Санация полости рта как метод. Профилактика стоматологических заболеваний.	6/6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - изучение форм и методов проведения санации полости рта; - выявление групп населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний; - проведение стоматологических осмотров пациентов; - выявление нуждающихся в профилактике и санации полости рта;	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.	
12.	Выполнение работ. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	6/6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - планирование схем профилактических мероприятий среди беременных; - планирование схем профилактических мероприятий среди младшего детского возраста; - планирование схем профилактических мероприятий среди среднего детского возраста; - планирование схем профилактических мероприятий среди старшего детского возраста; - планирование схем профилактических мероприятий среди взрослого населения.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
	<b>ИТОГО</b>	<b>36/36</b>		

*В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*


### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

• **Дополнительные источники:**

Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2022. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

• **Периодические издания:**

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2021. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1.

**Клиническая медицина** [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2021. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

**Учебно-методические:**


Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Согласовано:

*Ведущий специалист* *Косова Е. В.* | *Лев* |  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- **1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.**
- **2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].**
- **3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.**
- **4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.**
- **5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.**
- **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
  - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата